

## Seconda Survey

Tra consapevolezza e voglia di innovazione

Marzo 2022





# 1

## Capitolo 1 – Imprese

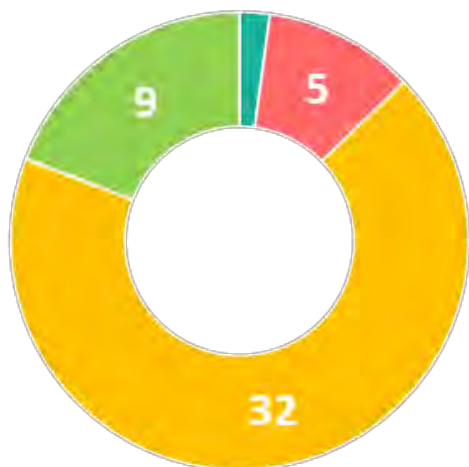
# 1.1 Impresa | Anagrafica

CAMPIONE  
IMPRESE



53

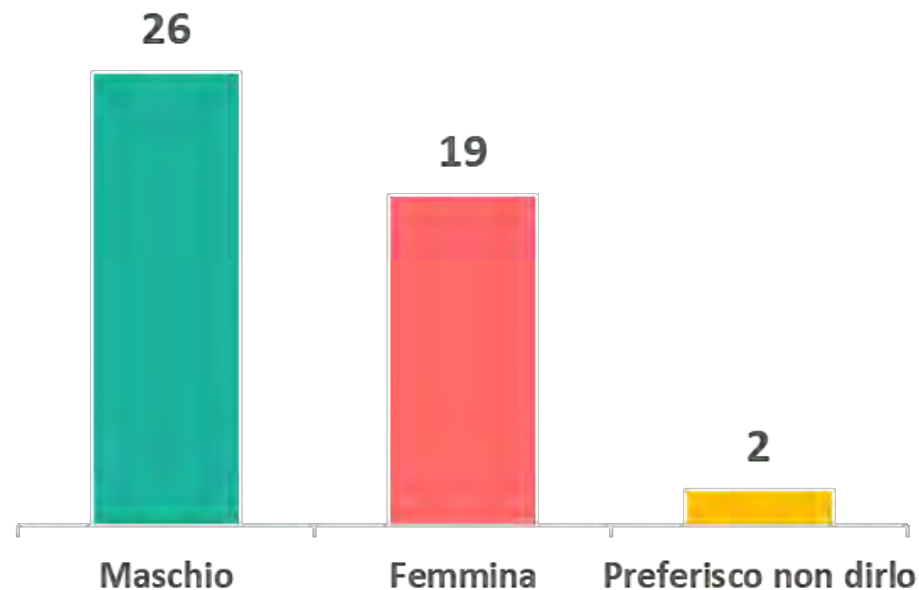
Età



n° rispondenti 47

- 14 - 30
- 31 - 45
- 46 - 60
- 61 - 75

Genere

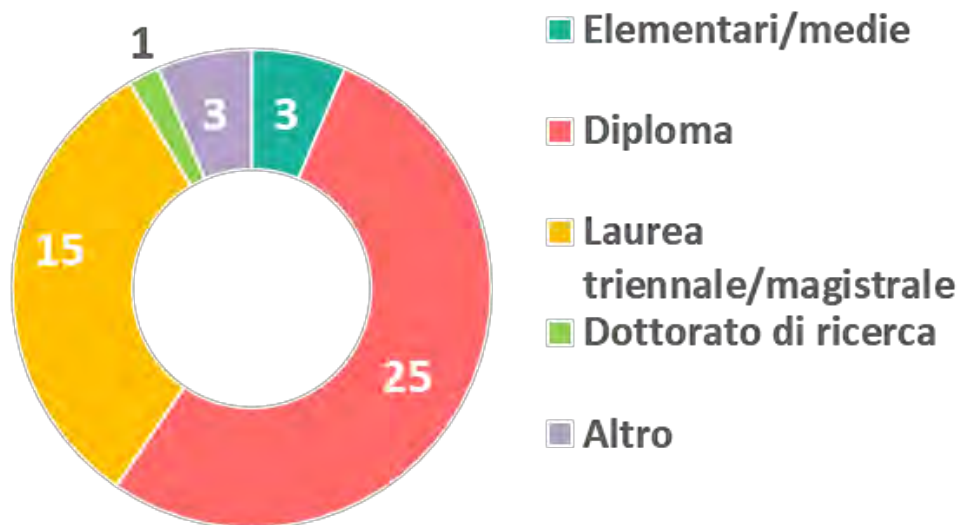


n° rispondenti 47

# 1.1 Impresa | Anagrafica

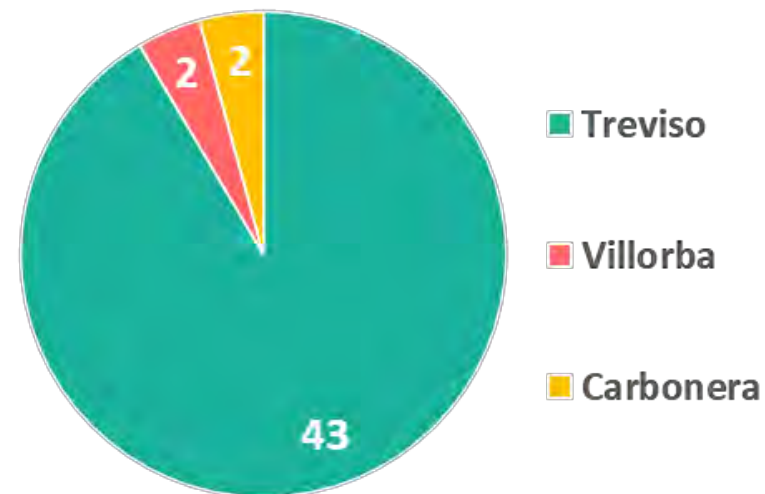


## Titolo di studio



n° rispondenti 47

## Comune

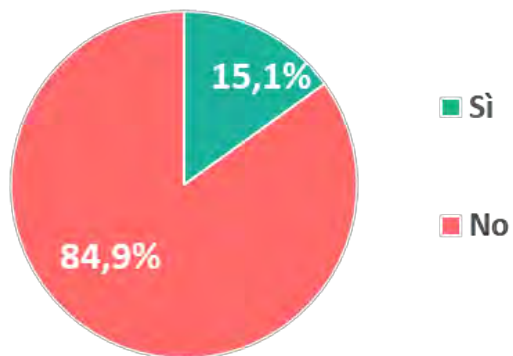


n° rispondenti 47

# 1.2 Impresa | #INNOTV



## Conosce il progetto #INNOTV - Innovation Lab Treviso?



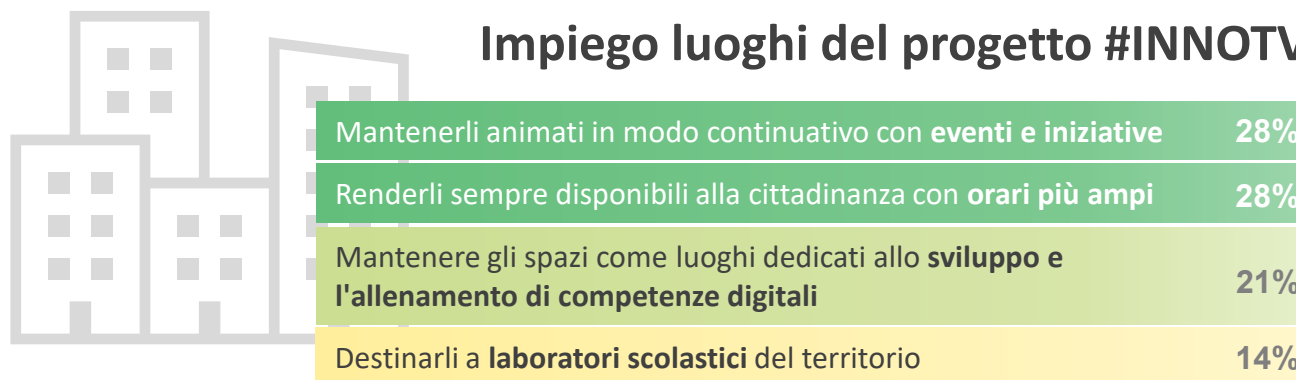
n° rispondenti 53

## Aspettative



n° rispondenti 8

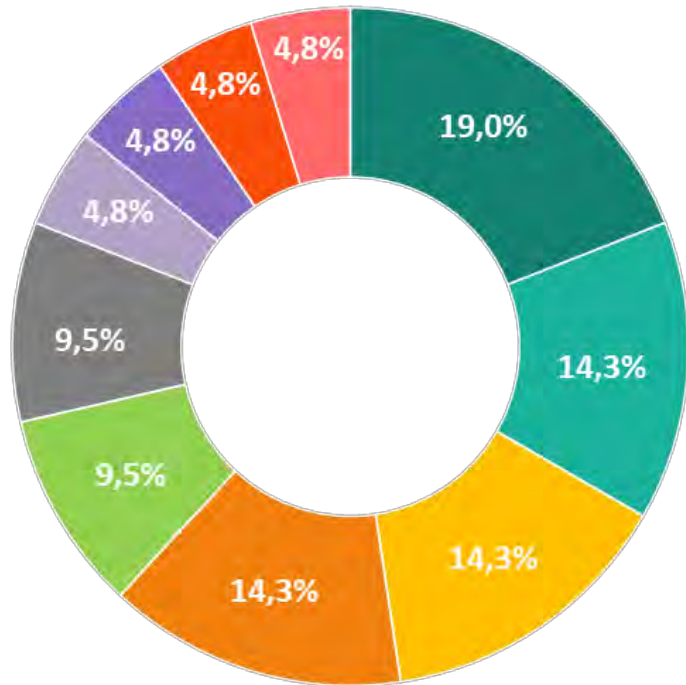
## Impiego luoghi del progetto #INNOTV



# 1.2 Impresa | #INNOTV



## Interesse iniziative



n° rispondenti 8

- AI4Kids - evento in collaborazione con le scuole primarie per introdurre i bambini al tema AI - cultura del dato
- Alfabetizzazione Digitale O60 - Corso dedicato alla alfabetizzazione digitale di base per una popolazione over60
- Alla scoperta delle competenze digitali - Laboratori per bambini e ragazzi su AR/VR, intelligenza artificiale, robotica per aumentare la consapevolezza verso l'utilizzo delle nuove tecnologie digitali configurandole come uno strumento di apprendimento
- "Cittadinanza digitale nei centri P3@/palestra digitale - Iniziativa per contrastare il digital divide, con lo scopo di ampliare il bacino dei cittadini che possono accedere ai servizi on-line della PA, ma anche ai servizi offerti da soggetti privati (home
- Digital Divide - Sportello di assistenza per favorire l'accesso alle risorse digitali con attività di tutoraggio da parte di studenti (alternanza scuola/lavoro)
- Digitalizzazione per la PA - Evento dedicato alla digitalizzazione del personale della PA
- Girls4Stem - Evento dedicato alla diffusione della cultura Stem, avente target il pubblico femminile (preuniversitarie)
- "INNOTV LabTalk - Dibattiti in diretta (anche streaming) con esperti su tematiche legate all'innovazione e alle nuove tecnologie"
- Insegnanti digitali - Evento dedicato alla formazione di base degli insegnanti per l'utilizzo delle applicazioni digitali
- "No CyberBull - Uso consapevole della rete e dei social: un percorso di formazione e creatività per adolescenti sul tema del cyberbullismo e dipendenza da videogiochi"

# 1.3 Impresa | Generale

«Dia un'indicazione per ognuna delle seguenti affermazioni  
(1= per niente; 2= poco; 3= abbastanza; 4= molto)»

## COMPETENZE

- 1** **Ricerca e individuare** dati, informazioni e contenuti negli ambienti digitali **(88%)\***  
**Organizzare, archiviare e recuperare** dati, informazioni e contenuti negli ambienti digitali **(88%)**
- 2** **Interagire** (fare call, fare video call, ...) attraverso le **diverse piattaforme (81%)**
- 3** **Utilizzare** le tecnologie digitali appropriate per **condividere** dati, informazioni e contenuti digitali **(75%)**
- 4** **Utilizzare** gli **strumenti digitali** per **creare contenuti** nuovi e originali **(71%)**

- 1** **Programmare (73%)\***
- 2** **Proteggere** i dispositivi e i contenuti digitali e **proteggere** i miei dati personali e la privacy negli ambienti digitali **(49%)**
- 3** **Supportare gli altri nel risolvere i problemi** con i dispositivi digitali **(47%)**
- 4** **Individuare problemi tecnici** nell'utilizzo dei dispositivi e risolverli **(47%)**

## Strumenti Digitali più Utilizzati

Messaggistica Istantanea (WhatsApp ..)	98%
Letture di informazioni e notizie	89%
Utilizzo di servizi bancari	87%
Chiamate e video chiamate	77%



\* % di chi ha indicato 3 o 4 («abbastanza» o «molto»)



\* % di chi ha indicato 1 o 2 («per niente» o «poco»)

## CONSAPEVOLEZZA

- 1** So di dovermi **tenere al passo con l'evoluzione digitale (98%)**
- 2** So che cos'è un **Browser (90%)**
- 3** So che cos'è un **software (86%)**
- 4** Uso i servizi di **pagamento digitale** e di trasferimento di denaro tramite internet **(76%)**

- 1** So cosa è il **Cloud Computing** e ne conosco tutte le **possibili declinazioni** (e.g. Storage; Server; Mobile; Applications; Database; etc) **(58%)**

## RAPPORTO CON LA PA

- 1** Accedo ai **servizi online della PA** attraverso lo SPID **(90%)**
- 2** Uso un **indirizzo PEC** per le comunicazioni con la PA **(81%)**

NESSUNA CONDIZIONE DEFICITARIA

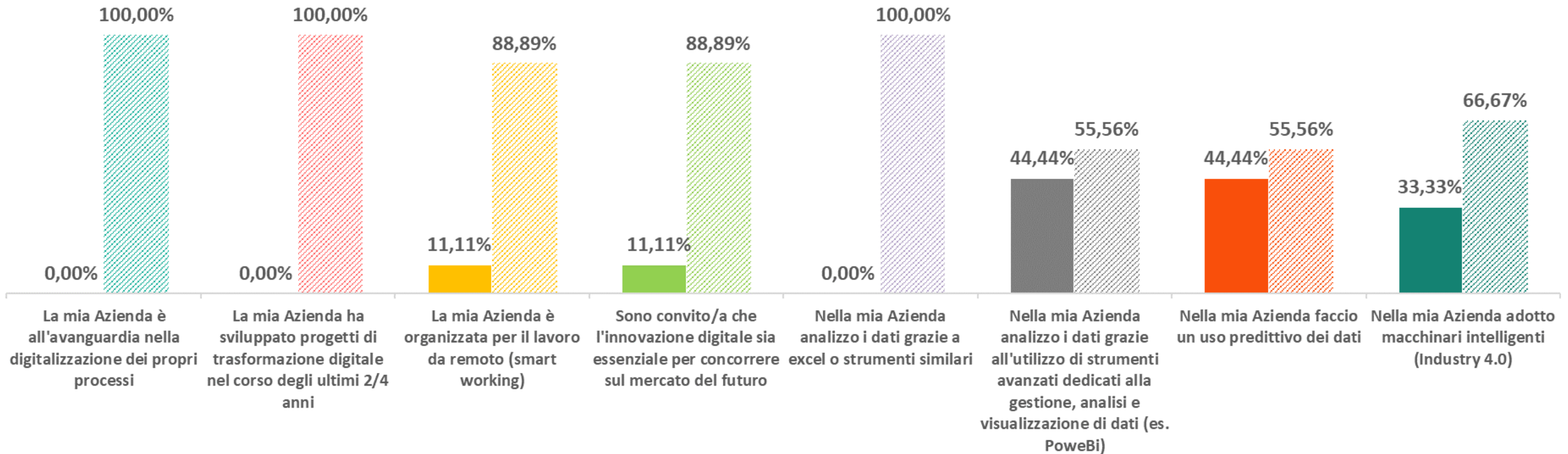


# 1.4 Focus Impresa



## Grado di sviluppo della digitalizzazione nella sua Azienda

■ 1 - 2    ▨ 3 - 4



«Dia un'indicazione per ognuna delle seguenti affermazioni (1= per niente; 2= poco; 3= abbastanza; 4= molto)»

n° rispondenti 9





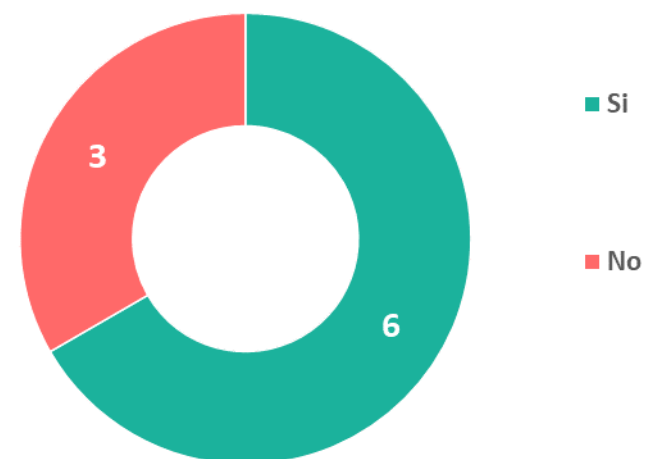
## 1.4 Focus Impresa

Ha mai fatto una valutazione del livello di digitalizzazione della sua Azienda?



n° rispondenti 9

Ritiene utile avere un supporto consulenziale per far crescere il livello digitale nella sua Azienda?



n° rispondenti 9

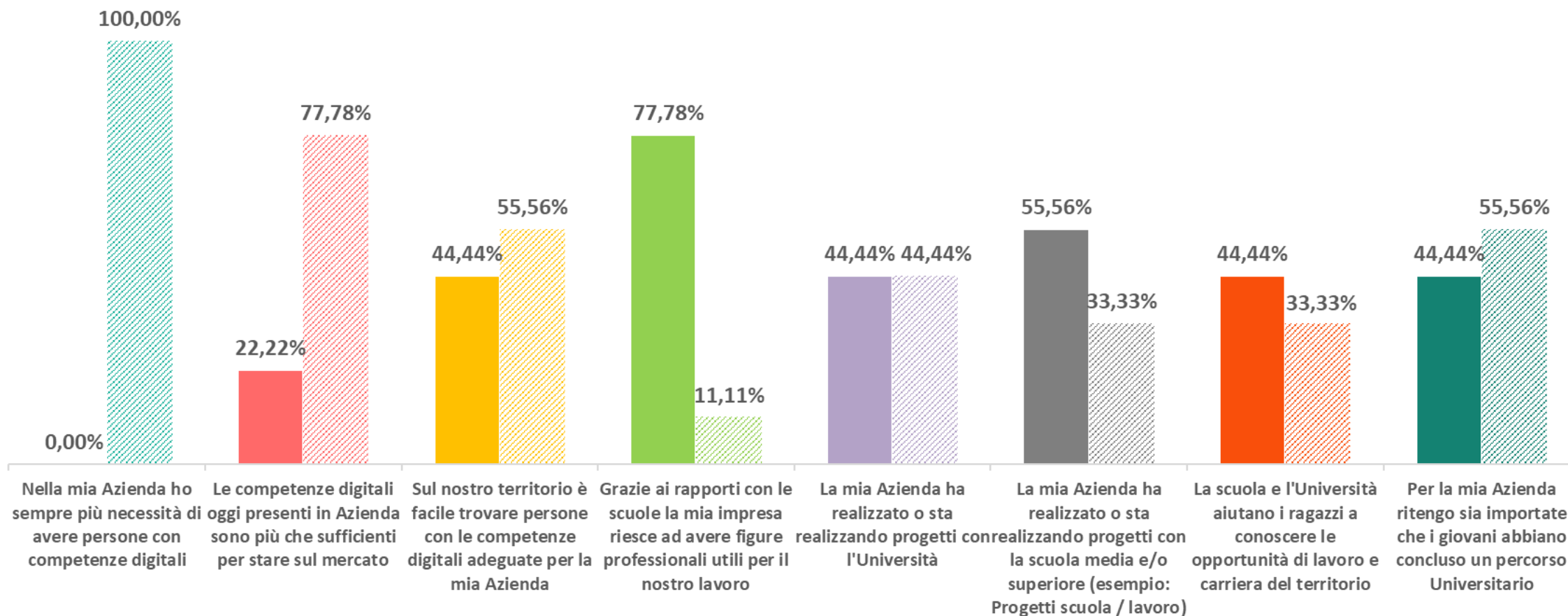
# 1.4 Focus Impresa

## Azienda e Competenze

«Dia un'indicazione per ognuna delle seguenti affermazioni  
(1= per niente; 2= poco; 3= abbastanza; 4= molto)»



■ 1 - 2 ■ 3 - 4

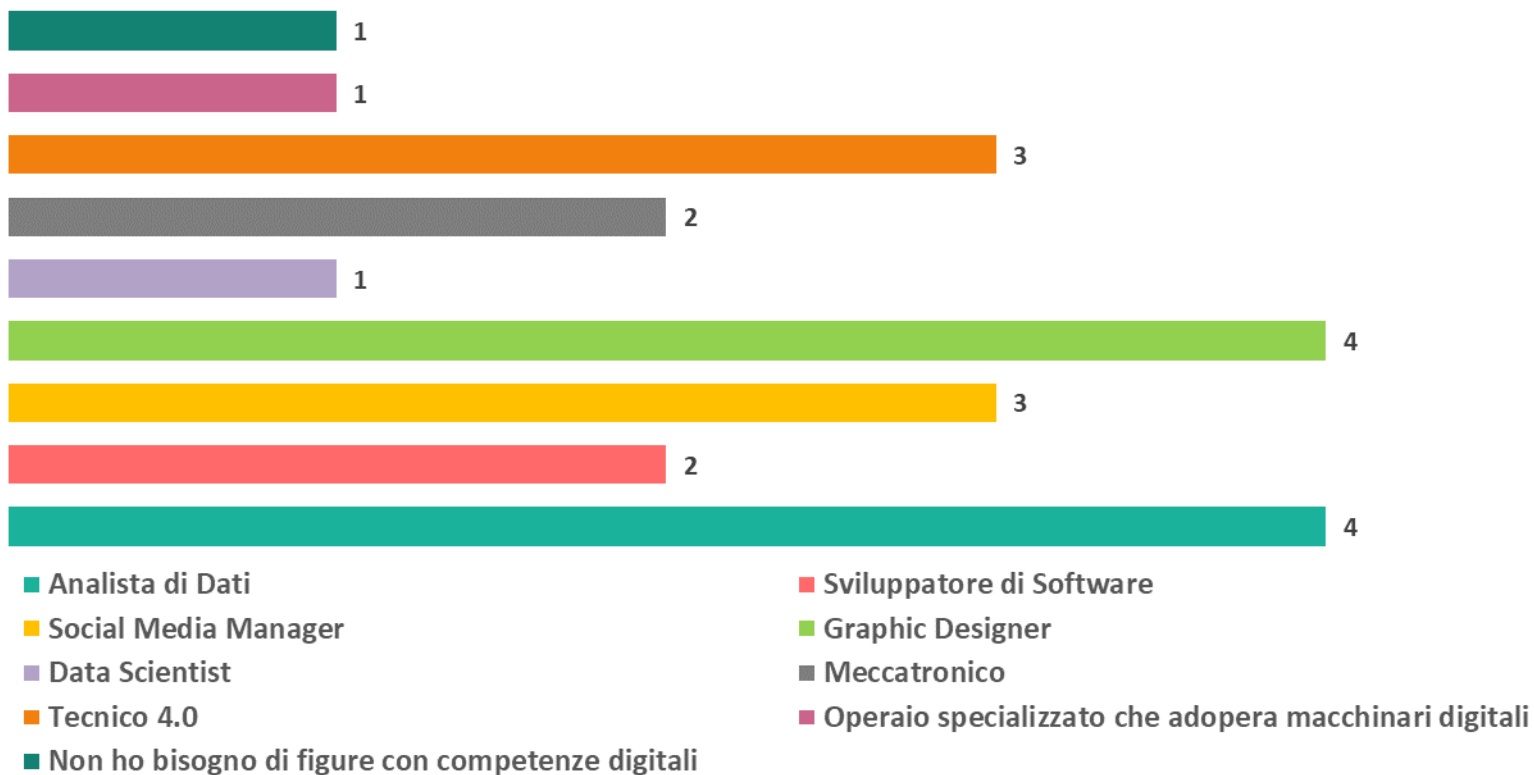


n° rispondenti 9



# 1.4 Focus Impresa

Di quali tra le seguenti figure con competenze digitali ha necessità oggi nella sua Azienda?



n° rispondenti 9

La sua Azienda forma i dipendenti per fargli acquisire nuove competenze digitali?



- Si, la mia Azienda investe per sviluppare competenze digitali
- Si, per la formazione di base
- Non negli ultimi 2 anni
- Non saprei

n° rispondenti 9

Quali miglioramenti vorrebbe vedere nel suo contesto, portati o supportati dalla digitalizzazione?





# 2

## Capitolo 2 – Scuole

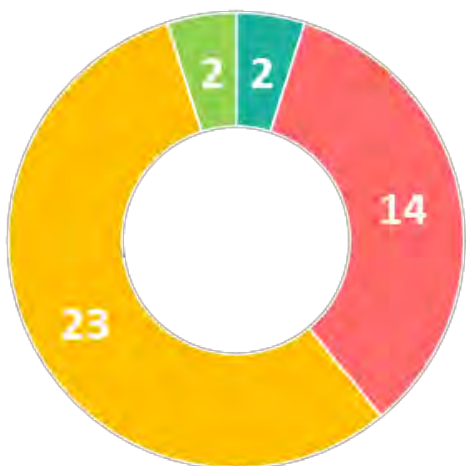
# 2.1.1 Insegnante | Anagrafica

CAMPIONE  
INSEGNANTI



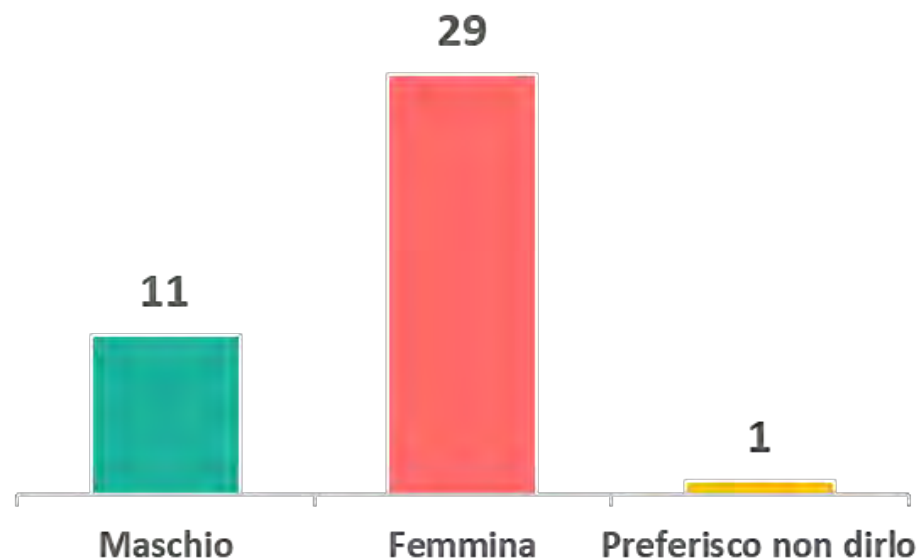
66

Età



n° rispondenti 41

Genere



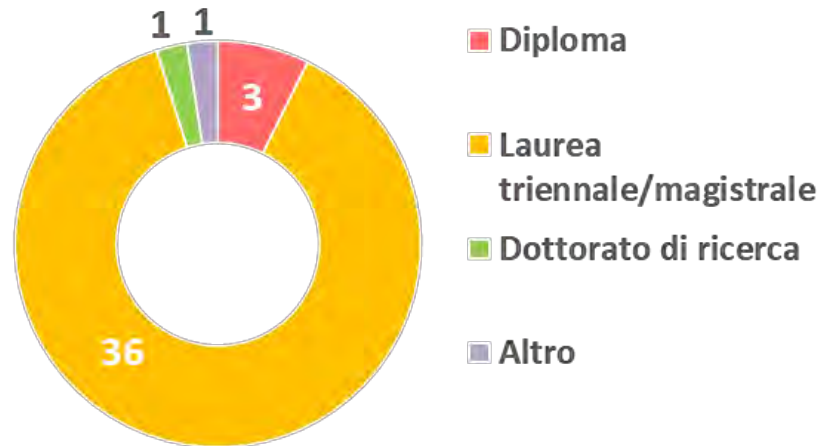
n° rispondenti 41





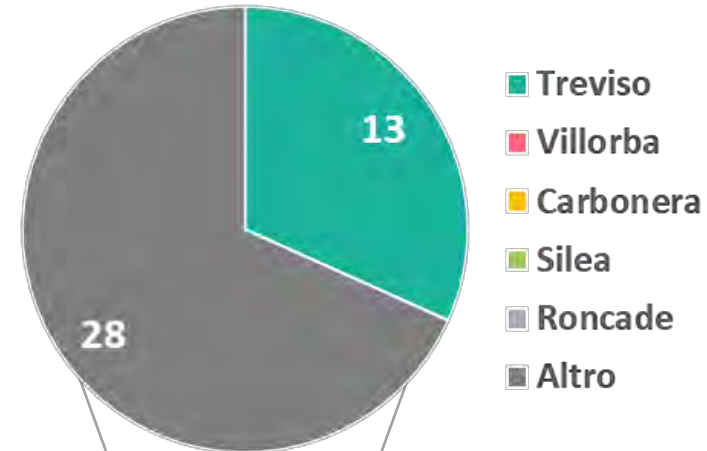
# 2.1.1 Insegnante | Anagrafica

## Titolo di studio



n° rispondenti 41

## Comune



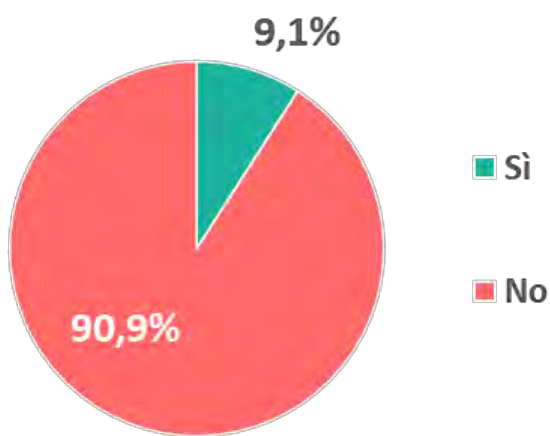
n° rispondenti 41

- |                         |                           |                         |
|-------------------------|---------------------------|-------------------------|
| Breda di Piave          | Fontanelle                | San Fior                |
| Caerano di San Marco    | Godega di Sant'Urbano (2) | San Pietro di Feletto   |
| Casier                  | Motta di Livenza          | San Stino di Livenza    |
| Castelfranco Veneto (3) | Oderzo (4)                | Santa Giustina in Colle |
| Cimadolmo               | Ormelle                   | Sarmede                 |
| Codognè                 | Paese                     | Trevignano              |
| Conegliano (2)          | Preganziol                |                         |
| Cornuda                 |                           |                         |

## 2.1.2 Insegnante | #INNOTV



### Conosce il progetto #INNOTV - Innovation Lab Treviso?



n° rispondenti 66

### Aspettative



n° rispondenti 6

### Impiego luoghi del progetto #INNOTV



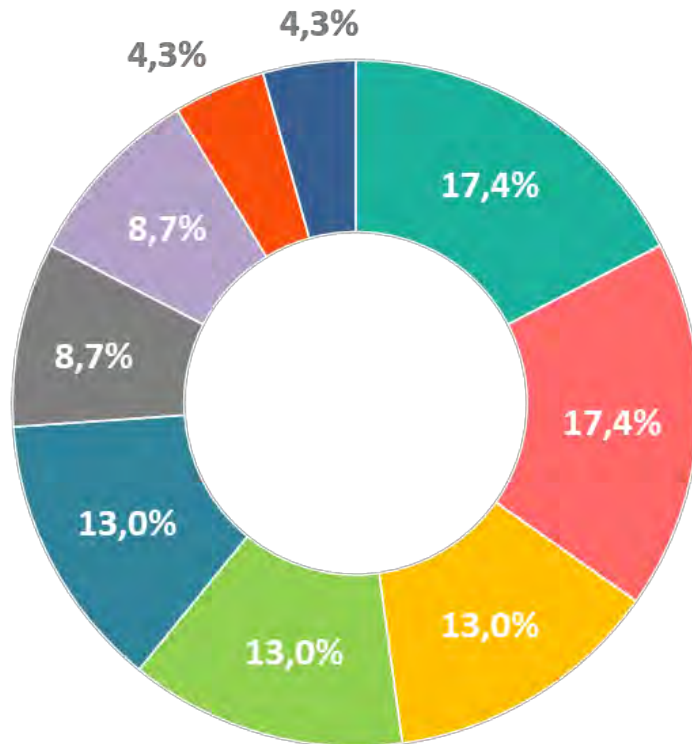
Destinarli a <b>laboratori scolastici</b> del territorio	30%
Renderli sempre disponibili alla cittadinanza con <b>orari più ampi</b>	30%
Mantenerli animati in modo continuativo con <b>eventi e iniziative</b>	20%
Mantenere gli spazi come luoghi dedicati allo <b>sviluppo e l'allenamento di competenze digitali</b>	20%



## 2.1.2 Insegnante | #INNOTV



### Interesse iniziative



n° rispondenti 6

- Girls4Stem - Evento dedicato alla diffusione della cultura Stem, avente target il pubblico femminile (preuniversitarie)
- Insegnanti digitali - Evento dedicato alla formazione di base degli insegnanti per l'utilizzo delle applicazioni digitali
- Alla scoperta delle competenze digitali - Laboratori per bambini e ragazzi su AR/VR, intelligenza artificiale, robotica per aumentare la consapevolezza verso l'utilizzo delle nuove tecnologie digitali configurandole come uno strumento di apprendimento
- Digital Divide - Sportello di assistenza per favorire l'accesso alle risorse digitali con attività di tutoraggio da parte di studenti (alternanza scuola/lavoro)
- "No CyberBull - Uso consapevole della rete e dei social: un percorso di formazione e creatività per adolescenti sul tema del cyberbullismo e dipendenza da videogiochi"
- AI4Kids - evento in collaborazione con le scuole primarie per introdurre i bambini al tema AI - cultura del dato
- "INNOTV LabTalk - Dibattiti in diretta (anche streaming) con esperti su tematiche legate all'innovazione e alle nuove tecnologie"
- "Cittadinanza digitale nei centri P3@/palestra digitale - Iniziativa per contrastare il digital divide, con lo scopo di ampliare il bacino dei cittadini che possono accedere ai servizi on-line della PA, ma anche ai servizi offerti da soggetti privati (home
- Digitalizzazione per la PA - Evento dedicato alla digitalizzazione del personale della PA

## 2.1.3 Insegnante | Generale



### Strumenti Digitali più Utilizzati

Letture di informazioni e notizie	90%
Chiamate e Video chiamate	84%
Messaggistica Istantanea (WhatsApp ..)	81%
Utilizzo dei servizi bancari	81%

«Dia un'indicazione per ognuna delle seguenti affermazioni  
(1= per niente; 2= poco; 3= abbastanza; 4= molto)»

\* % di chi ha indicato 3 o 4 («abbastanza» o «molto»)

\* % di chi ha indicato 1 o 2 («per niente» o «poco»)

### COMPETENZE

- |   |   |
|---|---|
| <b>1</b> <b>Ricercare e individuare</b> dati, informazioni e contenuti negli ambienti digitali <b>(97%)*</b>                              | <b>1</b> <b>Programmare</b> <b>(67%)*</b>   |
| <b>2</b> <b>Organizzare, archiviare e recuperare</b> dati, informazioni e contenuti negli ambienti digitali <b>(97%)</b>                  | <b>2</b> <b>Supportare gli altri nel risolvere i problemi</b> con i dispositivi digitali <b>(46%)</b>   |
| <b>3</b> <b>Interagire</b> (fare call, fare video call, ...) attraverso le <b>diverse piattaforme</b> <b>(90%)</b>                        | <b>3</b> <b>Individuare problemi tecnici</b> nell'utilizzo dei dispositivi e risolverli <b>(44%)</b>  |
| <b>4</b> <b>Utilizzare</b> le tecnologie digitali appropriate per <b>condividere</b> dati, informazioni e contenuti digitali <b>(86%)</b> | <b>4</b> <b>Proteggere</b> i dispositivi e i contenuti digitali e <b>proteggere</b> i miei dati personali e la privacy negli ambienti digitali <b>(44%)</b> |

### CONSAPEVOLEZZA

- |  |   |
|--|---|
| <b>1</b> So di dovermi <b>tenere al passo con l'evoluzione digitale</b> <b>(97%)</b> | <b>1</b> So cosa è il <b>Cloud Computing</b> e ne conosco tutte le <b>possibili declinazioni</b> (e.g. Storage; Server; Mobile; Applications; Database; etc) <b>(53%)</b> |
| <b>2</b> So che cos'è un <b>Browser</b> <b>(83%)</b>                                 |   |
| <b>3</b> So che cos'è un <b>software</b> <b>(79%)</b>                                |   |
| <b>4</b> So che cos'è un <b>URL</b> <b>(76%)</b>                                     |   |

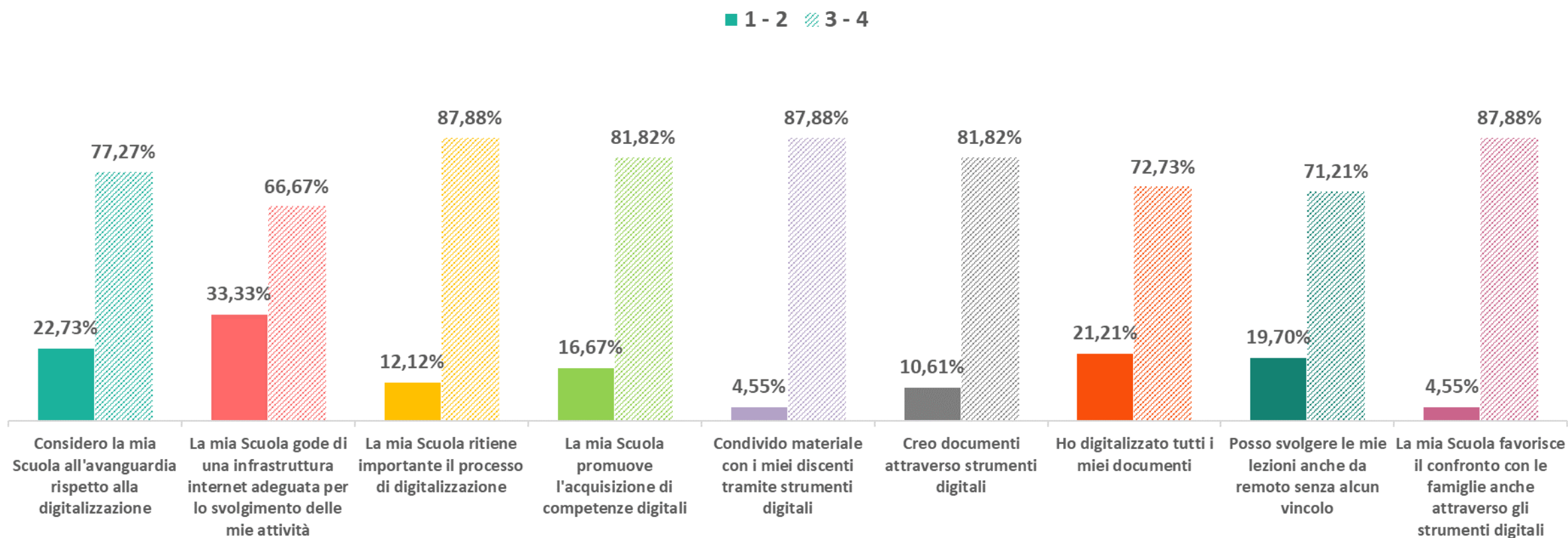
### RAPPORTO CON LA PA

- |  |   |
|--|---|
| <b>1</b> Accedo ai <b>servizi online della PA</b> attraverso lo <b>SPID</b> <b>(90%)</b> | <b>1</b> Uso un indirizzo <b>PEC</b> per le comunicazioni con la <b>PA</b> <b>(57%)</b> |
| <b>2</b> Uso abitualmente la <b>mail</b> per comunicare con la <b>PA</b> <b>(83%)</b>    |   |



## 2.1.4 Focus Insegnante

### Grado di sviluppo della digitalizzazione nella sua Scuola



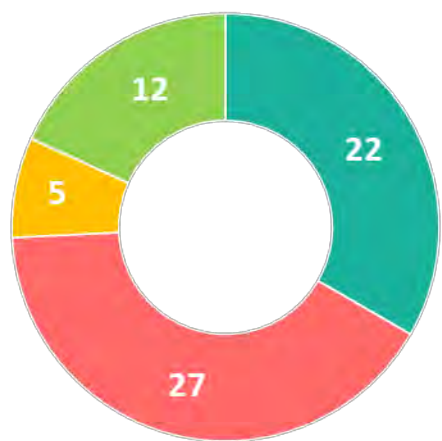
«Dia un'indicazione per ognuna delle seguenti affermazioni  
(1= per niente; 2= poco; 3= abbastanza; 4= molto)»

n° rispondenti 66

## 2.1.4 Focus Insegnante



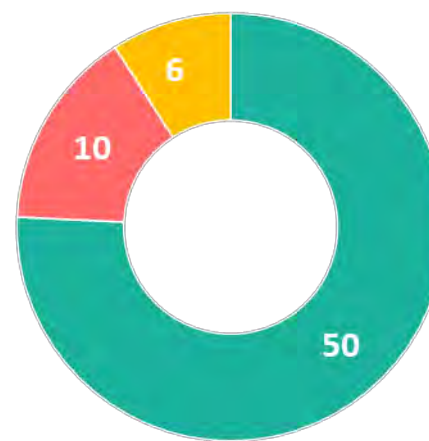
La sua Scuola forma i dipendenti per fargli acquisire nuove competenze digitali?



- Sì, la mia scuola investe molto nella formazione dei dipendenti per formare nuove competenze digitali
- Sì, ma si limita ad una formazione basica
- Non negli ultimi 2 anni
- Non saprei

n° rispondenti 66

Crede che una maggiore formazione per l'utilizzo della tecnologia potrebbe agevolare il suo lavoro di tutti i giorni?



- Sì, potrebbe rendere il mio lavoro più efficace e veloce
- No, il mio lavoro non cambierebbe
- Non saprei

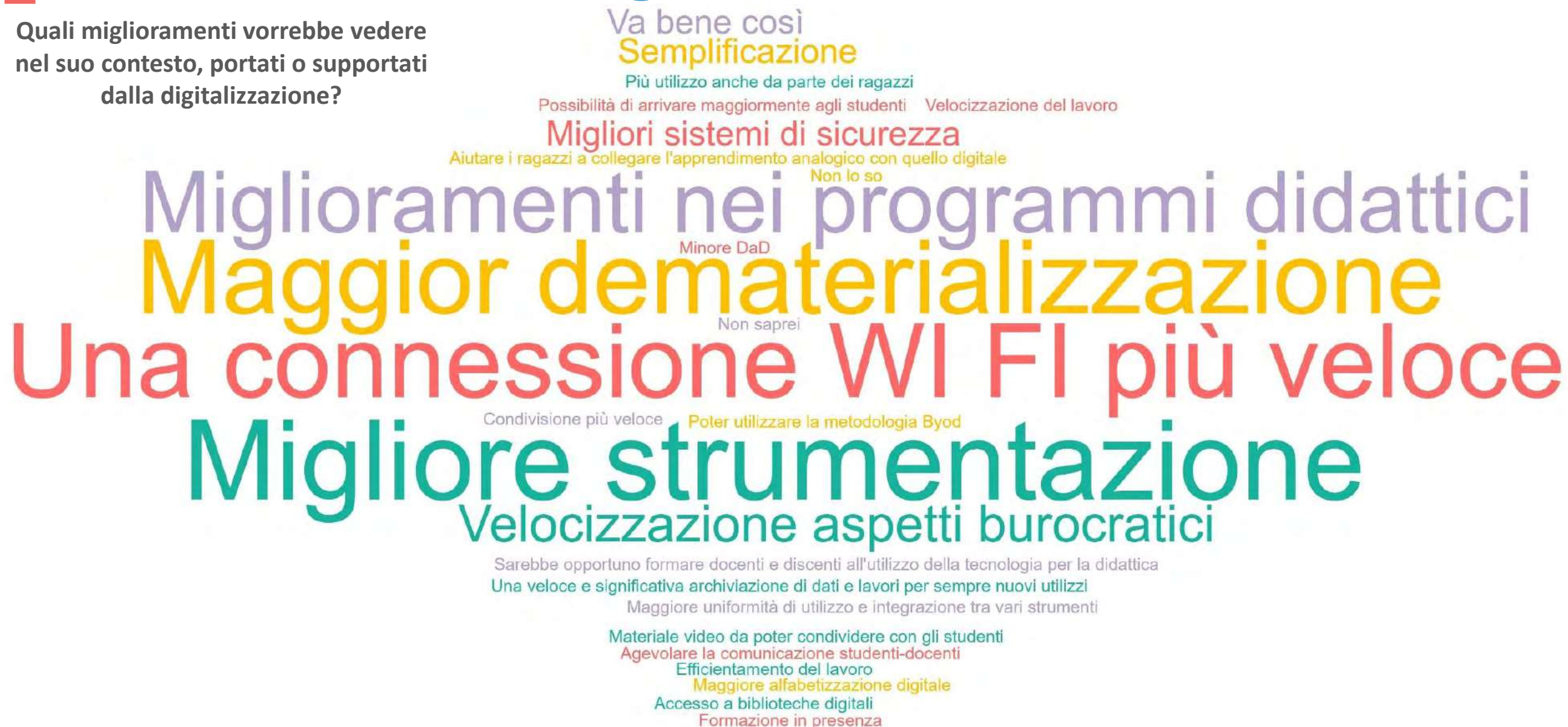
n° rispondenti 66





## 2.1.4 Focus Insegnante

Quali miglioramenti vorrebbe vedere nel suo contesto, portati o supportati dalla digitalizzazione?



# 2.2.1 Studente | Anagrafica

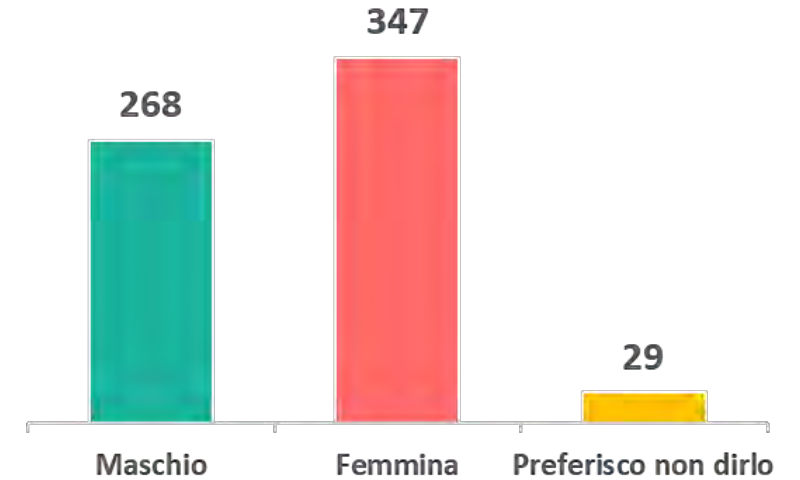
CAMPIONE  
STUDENTI



749

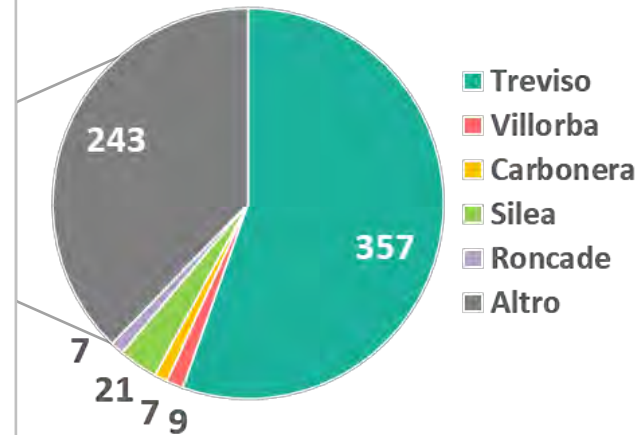
Arcade (2)	Godega di S Urbano (4)	Paese (17)	Santa Lucia di Piave
Breda di Piave (2)	Gorgo al Monticano	Pieve Di Soligo (4)	Santo Stino di Livenza
Brugnera	Istrana	Ponte di Piave (5)	Segusino
Caneva	Lutrano	Ponzano Veneto (7)	Spresiano (6)
Casale sul Sile (2)	Mansuè (3)	Pordenone (4)	Susegana (6)
Casier (2)	Mareno di Piave (8)	Povegliano (6)	Tarzo
Chiarano (2)	Maserada	Prata di Pordenone	Tempio di Ormelle
Cimadolmo (2)	Meduna di Livenza (2)	Preganziol (9)	Vallonto
Codognè (2)	Mogliano Veneto (2)	Quarto d'Altino	Vazzola (5)
Colle Umberto (4)	Monastier (2)	Quinto di Treviso	Vedelago (2)
Conegliano (33)	Morgano	San Biagio (2)	Veneto
Cordignano	Motta di Livenza (4)	San Donà di Piave (2)	Venezia
Farra di Soligo	Nervesa (4)	San Fior (6)	Vittorio Veneto (2)
Fontanelle (4)	Oderzo (20)	San Pietro di Feletto (3)	Volpago del Montello
Gaiarine	Ormelle (7)	San Polo di Piave (3)	Zero Branco (3)
Giavera del Montello (2)	Orsago (3)	San Vendemiano (13)	

## Genere



n° rispondenti 644

## Comune



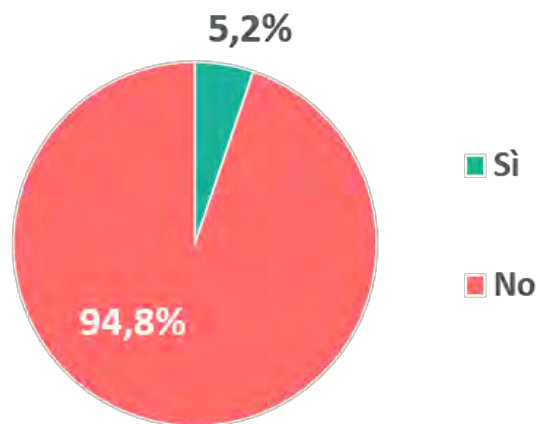
n° rispondenti 644

## 2.2.2 Studente | #INNOTV

### Aspettative



Conosce il progetto #INNOTV -  
Innovation Lab Treviso?



n° rispondenti 749



n° rispondenti 39

### Impiego luoghi del progetto #INNOTV

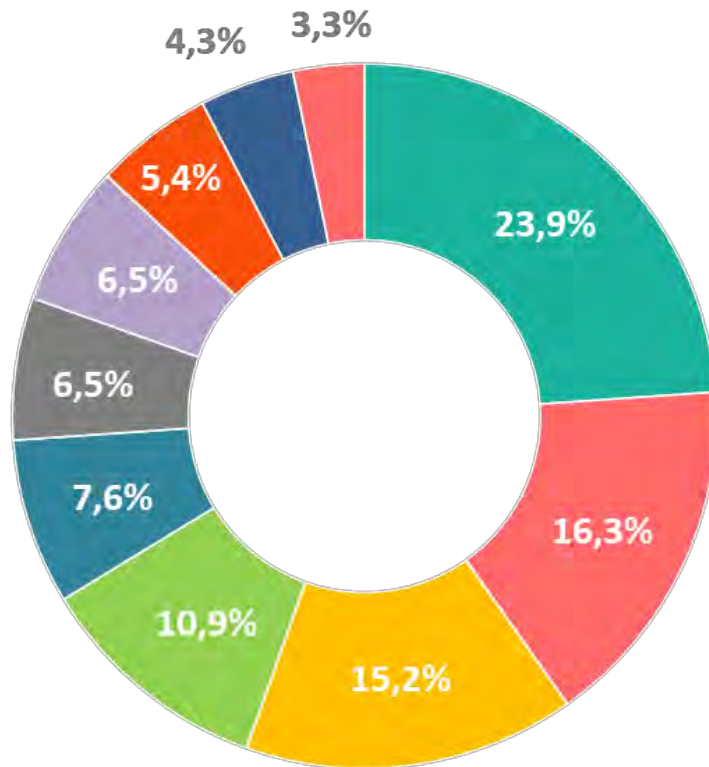


Mantenere gli spazi come luoghi dedicati allo sviluppo e l'allenamento di competenze digitali	34%
Mantenerli animati in modo continuativo con eventi e iniziative	29%
Destinarli a laboratori scolastici del territorio	25%
Renderli sempre disponibili alla cittadinanza con orari più ampi	0%



## 2.2.2 Studente | #INNOTV

### Interesse iniziative



n° rispondenti 39

- "No CyberBull - Uso consapevole della rete e dei social: un percorso di formazione e creatività per adolescenti sul tema del cyberbullismo e dipendenza da videogiochi"
- Alla scoperta delle competenze digitali - Laboratori per bambini e ragazzi su AR/VR, intelligenza artificiale, robotica per aumentare la consapevolezza verso l'utilizzo delle nuove tecnologie digitali configurandole come uno strumento di apprendimento
- "INNOTV LabTalk - Dibattiti in diretta (anche streaming) con esperti su tematiche legate all'innovazione e alle nuove tecnologie"
- Digital Divide - Sportello di assistenza per favorire l'accesso alle risorse digitali con attività di tutoraggio da parte di studenti (alternanza scuola/lavoro)
- Insegnanti digitali - Evento dedicato alla formazione di base degli insegnanti per l'utilizzo delle applicazioni digitali
- "Cittadinanza digitale nei centri P3@/palestra digitale - Iniziativa per contrastare il digital divide, con lo scopo di ampliare il bacino dei cittadini che possono accedere ai servizi on-line della PA, ma anche ai servizi offerti da soggetti privati (home
- Alfabetizzazione Digitale O60 - Corso dedicato alla alfabetizzazione digitale di base per una popolazione over60
- Girls4Stem - Evento dedicato alla diffusione della cultura Stem, avente target il pubblico femminile (preuniversitarie)
- Digitalizzazione per la PA - Evento dedicato alla digitalizzazione del personale della PA
- AI4Kids - evento in collaborazione con le scuole primarie per introdurre i bambini al tema AI - cultura del dato



## 2.2.3 Studente | Generale

«Dia un'indicazione per ognuna delle seguenti affermazioni  
(1= per niente; 2= poco; 3= abbastanza; 4= molto)»

### COMPETENZE

- 1 Interagire** (fare call, fare video call, ...) attraverso le **diverse piattaforme (93%)\***
- 2 Ricercare e individuare** dati, informazioni e contenuti negli ambienti digitali **(93%)**
- 3 Organizzare, archiviare e recuperare** dati, informazioni e contenuti negli ambienti digitali **(85%)**
- 4 Utilizzare** le tecnologie digitali appropriate per **condividere** dati, informazioni e contenuti digitali **(80%)**

- 1 Programmare (73%)\***
- 2 Individuare problemi tecnici** nell'utilizzo dei dispositivi e risolverli **(55%)**
- 3 Supportare gli altri nel risolvere i problemi** con i dispositivi digitali **(48%)**
- 4 Proteggere** i dispositivi e i contenuti digitali e **proteggere** i miei dati personali e la privacy negli ambienti digitali **(36%)**

### Strumenti Digitali più Utilizzati

Messaggistica Istantanea (WhatsApp ..)	90%
Ascolto di musica, visione di film e giochi	89%
Social Media	78%
Letture di informazioni e notizie	75%



\* % di chi ha indicato 3 o 4 («abbastanza» o «molto»)

\* % di chi ha indicato 1 o 2 («per niente» o «poco»)

### CONSAPEVOLEZZA

- 1 So di dovermi tenere al passo con l'evoluzione digitale (94%)**
- 2 So che cos'è un Browser (73%)**
- 3 So che cos'è un software (66%)**
- 4 So che cos'è un URL (61%)**

- 1 So cosa è il Cloud Computing e ne conosco tutte le possibili declinazioni** (e.g. Storage; Server; Mobile; Applications; Database; etc) **(68%)**
- 2 Uso i servizi di pagamento digitale e di trasferimento di denaro** tramite internet **(58%)**

### RAPPORTO CON LA PA

- 1 Uso le app per acquistare servizi pubblici (50%)**

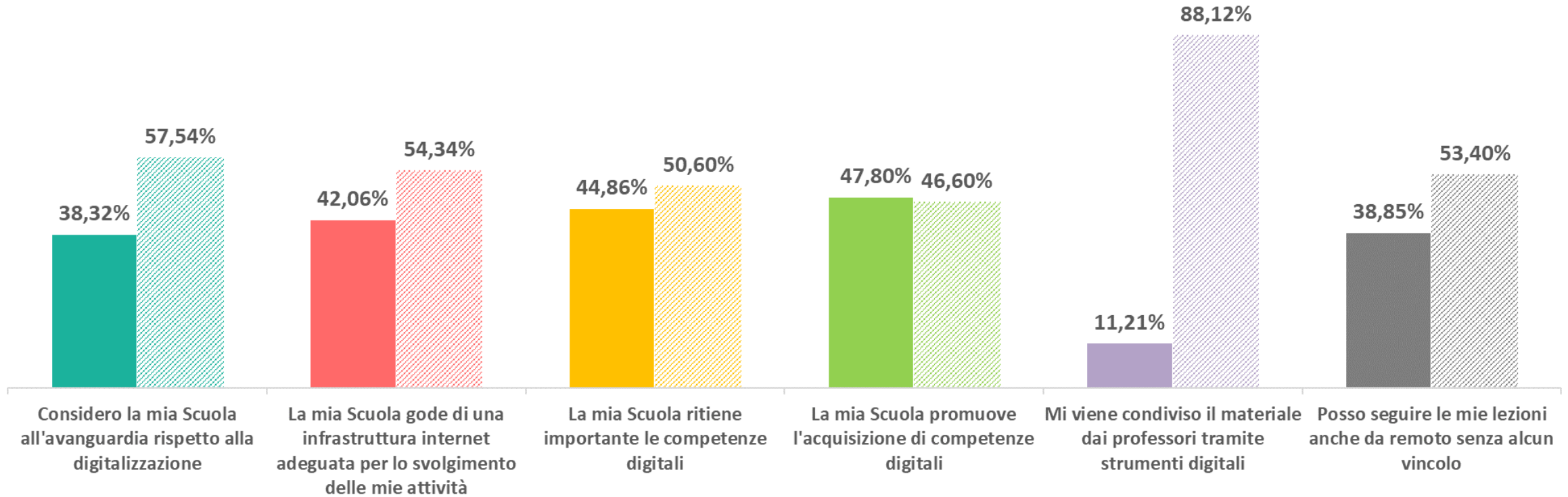
- 1 Accedo ai servizi online della PA attraverso lo SPID (60%)**
- 2 Uso un indirizzo PEC per le comunicazioni con la PA (54%)**
- 3 Uso abitualmente la mail per comunicare con la PA (50%)**



## 2.2.4 Focus Studente

### Grado di sviluppo della digitalizzazione nella sua Scuola

■ 1 - 2 ■ 3 - 4



«Dia un'indicazione per ognuna delle seguenti affermazioni (1= per niente; 2= poco; 3= abbastanza; 4= molto)»

n° rispondenti 749



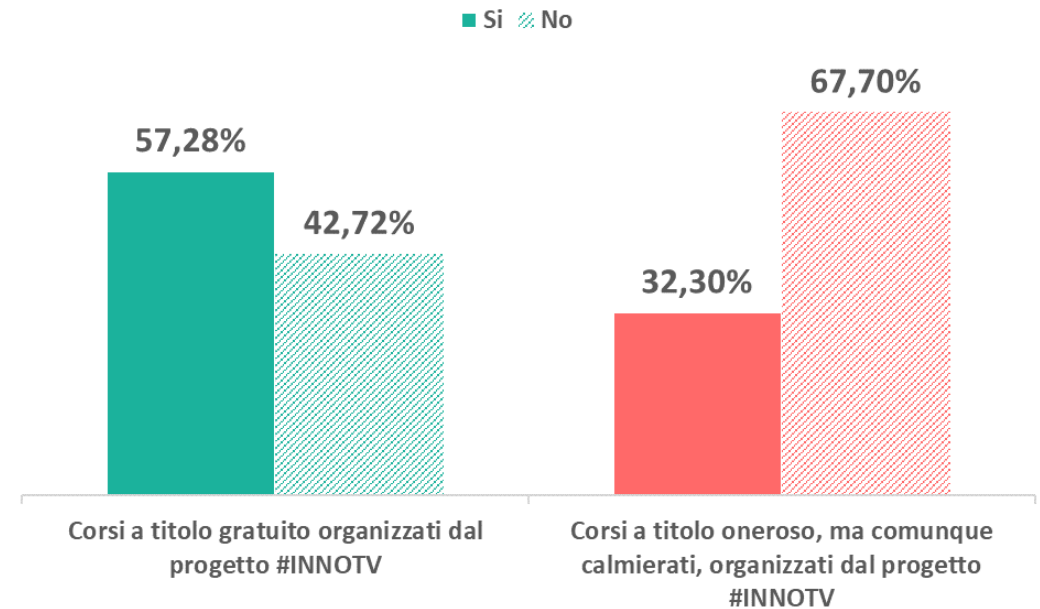
## 2.2.4 Focus Studente

Nella sua Scuola, ci sono corsi volti ad acquisire nuove competenze digitali?



n° rispondenti 749

Parteciperebbe a corsi organizzati dal progetto #INNOTV - Innovation Lab Treviso per aumentare il livello delle sue competenze digitali?



n° rispondenti 749



